

生徒の成績表の読み方

1 生徒の情報- LID/ SID- 学校、および州の識別番号; 生徒の名前; 学年; ホームルーム (学校からの重要な情報を配るために使用されるルーム); 日付; 年; カウンセラーの名前。

2 コメント- 生徒の成績や振る舞いについての教師からのコメント。翻訳されたコメントのリストは、この文書に添付され、学校によってラベル付けされています (各学校は異なるリストを使用しています)。数字はリストのコメントに対応しています。あなたの学校の参考コード番号。6にあるサンプルを参照してください。

3 コース情報- 教科 (学級名); コース (学級の識別コード番号)。インストラクター (教師の名前)。Per (クラスが開かれる期間)。

4 成績評価方式- AU = 聴講 (クレジットなしのコースに参加する)。E = 免除 (グレードはありません)。F = 不合格 (合格しない)。HI = 家庭教習 (医学的理由またはその他の理由で自宅で受けた授業); INC = 不完全 (要件を終了していない)。M = 医学 (医学的理由で免除); P = 合格 (その講義のクレジットを受領)。WP = 合格辞退 (合格したがクラスを離れる)。WF = 不合格のまま辞退 (不合格のままクラスを離れる)。新しい = 新入生; NG = グレードなし。O = 極めて優秀。S = まあまあ; U = 成績不良。PRO = 習熟している; AP = 上級者。PP = 部分的に習熟; LP = 限定的な習熟

5 生徒のカウンセラー- 全ての生徒にカウンセラーが付き、学業の進捗と社会的および感情的な健全性をサポートする。

6 コメント番号- あなたの学校の翻訳されたリストの参考コード番号。下記はサンプル:

Lower Middle School Teacher Comments	
Code	Description
1	Good quiz grades
2	Good test scores
3	Quiz scores improving
4	Test scores improving
5	Completes classwork when due
6	Completes homework when due

7 進捗状況の情報- 各採点期間 (MP)、中間および最終テスト (該当する場合)、および最終学年の成績を参照してください。

グレードの範囲: 0-100	A+ = 98-100	B+ = 88-89	C+ = 78-79	D+ = 68-69
最低合格グレード: 60	A = 93-97	B = 83-87	C = 73-77	D = 63-67
許容最高グレード: 100	A- = 90-92	B- = 80-82	C- = 70-72	D- = 60-62
				F = 0-59

8 出席状況- MP - 採点期間 (およそ10週間/1年で4)。Abs- 欠席; Tdy- 遅刻; 合計 - 合計欠席数

9 両親へのお知らせ- この成績表またはあなたのお子様の進捗状況に関する質問があれば、できるだけ早くお子様の先生に連絡してください

Code	Description - Japanese	School
1	小テストの成績は良好	UMS
2	テスト得点が良好	UMS
3	小テストの得点が向上しています	UMS
4	テストの得点が向上しています	UMS
5	期限までに授業ワークを完了する	UMS
6	期限までに宿題を完了する	UMS
7	質が高い仕事をする	UMS
8	対象教材に関する興味を示す	UMS
9	日頃の行いが成功を高める	UMS
10	ノート取りが向上している	UMS
11	良い学習スキル/習慣を示している	UMS
12	教材/ノートを効果的に整理する	UMS
13	授業時間を有効に使う	UMS
14	自分自身でうまく作業している	UMS
15	グループでうまく作業している	UMS
16	リーダーシップを示す	UMS
17	指示に従う	UMS
18	注意深く集中している	UMS
19	態度が改善された	UMS
20	仕事の質が向上しました	UMS
21	イニシアチブを取る	UMS
22	他者を尊重する	UMS
23	課題、あるいは評価の完了を待ってグレードを変更	UMS
25	教師とうまく協力する	UMS
26	よく努力をしている	UMS
27	建設的に授業に参加する	UMS
28	ターゲット言語を使用しようと努力する	UMS
29	正しい句読点を使用しようと努力する	UMS
30	大きな創造性を示す	UMS
31	努力の質が向上しました	UMS
40	インタラクティブサイエンスノートブックは優秀です	UMS
41	ノートブックでは、より深く、より個人的な結びつきが必要です	UMS
42	インタラクティブサイエンスノートブックはもっと整理すること	UMS
43	生徒は物事に積極的に参加し、自主性がある	UMS
44	生徒は自主的な学習スキルを向上させる必要がある	UMS
45	生徒は適切な安全行動を実践している	UMS
46	生徒は実験室の安全規則をもっと念入りに遵守する必要がある	UMS
47	生徒はプロジェクトを改善する必要がある	UMS
48	生徒は成績よりも学習を優先している	UMS
49	生徒は失敗から学ぶことに集中すべきです	UMS
100	小テストの点数を向上させる必要がある	UMS
101	テストの点数を向上させる必要がある	UMS
102	期限までに授業ワークを完了する必要がある	UMS
104	期限までに宿題を完了する必要がある	UMS
105	仕事の質を改善しなければならない	UMS
106	欠席が進歩を妨げている	UMS

107	遅刻が進歩を妨げている	UMS
108	追加の手助けを受けるために残る必要がある	UMS
109	50点以下の成績の場合は：先生に電話してください	UMS
110	プレゼンテーションを改善しなければならない	UMS
111	対象教材に対する態度が悪い	UMS
112	コース脱落の危険	UMS
113	宿題提出に遅れることが頻繁にある	UMS
115	スケジュールを維持する必要があります	UMS
116	効果的な学習スキルを養う必要がある	UMS
117	教材/ノートブックを効果的に整理する必要があります	UMS
118	ノートブックをクラスに持っていくこと	UMS
119	課題に取り組み続ける必要がある	UMS
120	より良く自主的に勉強できる必要がある	UMS
121	グループで作業するスキルを向上させる必要がある	UMS
122	指示に従うこと	UMS
123	話をよく聞き、集中しなければならない	UMS
124	授業によく準備すること	UMS
125	課題に取り組み続けさせるために、常に鼓舞の必要がある	UMS
126	ターゲット言語を使用する必要があります	UMS
127	正しい発音を使用する必要があります	UMS
129	欠席後に遅れを取り戻そうとしない	UMS
130	頻繁に部屋から出される	UMS
131	クラスを邪魔する	UMS
132	責任能力を持たねばならない	UMS
135	時期が遅れた編入に基づくグレード	UMS
136	先生に電話してください	UMS
137	振る舞いが進歩/成功を妨げている	UMS
138	言葉使いが悪い	UMS
139	医療	UMS
140	次のコースの前提条件を満たしていない危険性がある	UMS
141	次のコースの前提条件を満たしていない	UMS
142	英語学習者変更計画が使用されている	UMS
143	もっと授業に参加する必要があります	UMS
144	成績は作文の課題を考慮していません	UMS
145	柔軟ヘルプセッションに参加しない	UMS
146	それを提出する前に課題を改訂する必要があります	UMS
147	Flexサポートを効果的に活用	UMS
148	改善を示している	UMS
149	テキストから意味を推測するのに苦労している	UMS
150	読書について書くのに苦労している	UMS
151	テキストについて深く考えている	UMS